大切な表現 解説 & 例文/Penjelasan & Contoh kalimat

◆第21課 きそくをきく一条暇一 [~ことはできますか。]
Pelajaran 21 Menanyakan peraturan -Waktu Senggang-



## きそくをきく/Menanyakan peraturan

かい せつ 解 説/Penjelasan

ݡgitto 朝早く、かえすこ<mark>とはできますか</mark>。/Bisakah saya kembalikan pagi-pagi?

# ~ことはできますか。

☆きそくをきく言い方です。 / ☆Ekspresi ini digunakan untuk menanyakan peraturan.

### ≪動詞の【じしょ形】≫に「ことはできますか」をつけます。

Tambahkan "ことはできますか" pada <<kata kerja {bentuk kamus}>>.

【じしょ形】の作り方 / Cara membuat {bentuk kamus}

ᢐ詞の活用には、3つのグループがあります。 / Ada 3 kelompok dalam kata kerja.

それぞれのグループの【じしょ形】は、つぎのように作ります。 / {Bentuk kamus} dari masing-masing kelompok dibuat seperti berikut ini.

### I グループ(五段動詞) / Kelompok I (kata kerja akar kata "u")

ます <mark>が</mark> bentuk-masu		じしょ形 bentuk kamus	
あ <mark>い</mark> ます	a-imasu	あ <mark>う</mark>	a– <mark>u</mark>
た <mark>ち</mark> ます	tach-imasu	た <mark>つ</mark>	tats- <mark>u</mark>
と <mark>り</mark> ます	tor-imasu	と <mark>る</mark>	tor- <mark>u</mark>
よ <mark>び</mark> ます	yob-imasu	よ <mark>ぶ</mark>	yob- <mark>u</mark>
の <mark>み</mark> ます	nom-imasu	の <mark>む</mark>	nom- <mark>u</mark>
し <mark>に</mark> ます	shin-imasu	し <mark>ぬ</mark>	shin– <mark>u</mark>
か <mark>き</mark> ます	kak-imasu	か <mark>く</mark>	kak- <mark>u</mark>
いそ <mark>ぎ</mark> ます	isog-imasu	いそ <mark>ぐ</mark>	isog– <mark>u</mark>
はな <mark>し</mark> ます	hanash-imasu	はな <mark>す</mark>	hanas- <mark>u</mark>

### II グループ(一般動詞) / Kelompok II (kata kerja akar kata "ru")

ます形 bentuk-masu		じしょ形 bentuk kamus	
みます	mi-masu	み <mark>る</mark>	mi– <mark>ru</mark>
おきます	oki-masu	おき <mark>る</mark>	oki– <mark>ru</mark>
ねます	ne-masu	ね <mark>る</mark>	ne- <mark>ru</mark>
たべます	tabe-masu	たべ <mark>る</mark>	Tabe= <mark>ru</mark>

# 皿グループ(木規則動詞) / Group皿(Kelompok III (kata kerja khusus))

ます <mark>が</mark> bentuk-masu		じしょ形 bentuk kamus	
き(来)ます	ki-masu	くる	k <mark>u-ru</mark>
します	shi-masu	<mark>する</mark>	s <mark>u=ru</mark>

# [**例**]/ [contoh]

この本をコピーすることはできますか。 / Bisakah saya mengkopi buku ini? MP3 21-e01 教室でお昼ごはんを食べることはできますか。 / Bisakah makan siang di dalam kelas? MP3 21-e02

A:「じしょを持ち出すことはできますか。」/ "Bisakah saya membawa keluar kamus? " MP3 21-e03
B:「いいえ、図書館の中で使ってください。」/ "Tidak. Mohon pakai di dalam perpustakaan." MP3 21-e04

A:「カードで<mark>はらうことはできますか</mark>。」 / "Bisakah saya membayar menggunakan kartu kredit? " MP3 21-e05 B:「すみません、現金でおねがいします。」 / "Maaf, mohon bayar dengan tunai." MP3 21-e06

☆「ことができます」の表現は、能力について語すときにも使います。「できること」「できないこと」を話します。 / ☆"ことはできますか" bisa digunakan untuk menyatakan "bisa" atau kemampuan. Membicarakan "hal yang bisa dilakukan" atau "hal yang tidak bisa dilakukan"

### 「例]/ [contoh]

私はピアノをひくことができます。 / Saya bisa bermain piano. MP3 21-e07 母は日本の料理を作ることができます。 / Ibu saya bisa membuat masakan Jepang. MP3 21-e08 党は4か国語を話すことができます。 / Ibu saya bisa membuat masakan Jepang. MP3 21-e09 いそがしくてなかなか手紙をかくことができません。 MP3 21-e10

/ Karena sibuk, saya sampai tidak bisa menulis surat.

<sup>ホヒララヒ</sup> カ まゅうにゅう 弟 は牛 乳 がきらいで、<mark>飲むことができません</mark>。 MP3 21-e11

/ Karena tidak suka susu, maka adikku tidak bisa minum susu.



大切な表現 解説 & 例文/Penjelasan & Contoh kalimat

◆第21課 きそくをきく一余暇 - [~ことはできますか。]
Pelajaran 21 Menanyakan peraturan -Waktu Senggang-



### きそくをきく

# 柳文

A:「試験のときは、辞書を使うことはできますか。」 MP3 21-e12 B:「いいえ、何も覚ないでやってください。」 MP3 21-e13

 $A: \Gamma$  食べ物を持って入ることはできますか。」 MP3  $_{21-e14}$  B: 「だめです。すててから入ってください。」 MP3  $_{21-e15}$ 

A:「すみません、お金をくずすことはできますか。」 MP3 21-e16 B:「あちらの両替機でおねがいします。」 MP3 21-e17

A:(遊園地で)「字どももジェットコースターに乗ることはできますか。」 MP3 21-e18 B:「身長120 センチ以上のお字さんなら大丈夫です。」 MP3 21-e19

A:「この荷物、飛行機の機内に持ち込むことはできますか。」 MP3  $^{21-e22}$  B:「ちょっと大きいので、類けてください。」 MP3  $^{21-e23}$ 

A:「ゴミを捨てることはできますか。」 MP3 21-e24 B:「すみません、ゴミは持って帰ってください。」 MP3 21-e25

A:「試験中にトイレに近くことはできますか。」 MP3 21-e26 B:「はい、行きたい人は手を挙げてください。」 MP3 21-e27

松 は4キロ泳ぐことができます。 MP3 21-e28 漢字を 1000 ぐらい書くことができます。 MP3 21-e29 私 の姉は中国語とタイ語を話すことができます。 MP3 21-e30

A:「ピアノを弾くことができますか。」 MP3 21-e31 B:「簡単な艶なら、だいじょうぶです。」 MP3 21-e32

A:「コンピュータを使うことができますか。」 MP3 21-e33 B:「もちろんです。」 MP3 21-e34



#### Menanyakan peraturan

#### Contoh kalimat

- A: "Bisakah menggunakan kamus pada saat ujian?" MP3 21-e12
- B: "Tidak, kerjakanlah tanpa melihat apapun." MP3 21-e13
- A: "Bisakah saya masuk dengan membawa makanan?" MP3 21-e14
- B: "Tidak. Buang dulu, baru masuk!" MP3 21-e15
- A: "Maaf, bisakah saya menukar uang kecil?" MP3 21-e16
- B: "Silakan gunakan mesin penukar uang di sana." MP3 21-e17
- A: (di taman) "Bisakah anak-anak naik rollercoster?" MP3 21-e18
- B: "Anak-anak yang tingginya 120cm lebih, boleh." MP3 21-e19
- A: "Ini saya beli kemarin, bisakah saya mengembalikannya?" MP3 21-e20
- B: "Ya, tidak apa-apa asal ada struknya." MP3 21-e21
- A: "Bisakah saya membawa tas ini masuk ke dalam kabin pesawat?" MP3 21-e22
- B: "Ini agak besar. Tolong masuk bagasi." MP3 21-e23
- A: "Bisakah membuang sampah (di sini)?" MP3 21-e24
- B: "Maaf, mohon bawa pulang." MP3 21-e25
- A: "Bisakah pergi ke toilet selama ujian berlangsung?" MP3 21-e26
- B: "Ya. Orang yang ingin ke toilet silakan angkat tangan." MP3 21-e27

Saya bisa berenang 4km. MP3 21-e28

Saya bisa menulis 1000 kanji. MP3 21-e29

Kakak perempuanku bisa berbicara bahasa Mandarin dan bahasa Thailand. MP3 21-e30

- A: "Bisakah kamu bermain piano?" MP3 21-e31
- B: "Ya. Kalau lagu yang gampang, saya bisa." MP3 21-e32
- A: "Bisakah saya menggunakan komputer?" MP3 21-e33
- B: "Tentu." MP3 21-e34

