



## きそくをきく/Preguntar las normas

### 解説/Explicación

朝早く、かえすことはできますか。 / ¿Podría devolverla por la mañana temprano?

～ことはできますか。

☆きそくをきく言い方です。 / ☆Usamos esta expresión para preguntar acerca de las normas.

《動詞の【じしょ形】》に「ことはできますか」をつけます。

Añadimos “ことはできますか” a <<verbos en {forma de diccionario}>>.

【じしょ形】の作り方 / Cómo construye la {forma de diccionario}

動詞の活用には、3つのグループがあります。 / Hay 3 grupos de conjugación verbal.

それぞれのグループの【じしょ形】は、つぎのように作ります。 / La {forma de diccionario} de cada grupo se construye de la siguiente manera.

### I グループ(五段動詞) / Grupo I (raíz consonante/verbos -u)

ます形 forma-masu		じしょ形 forma de diccionario	
あ <span style="background-color: #e0ffff;">い</span> ます	a-imasu	あ <span style="background-color: #e0ffff;">う</span>	a- <span style="background-color: #e0ffff;">u</span>
た <span style="background-color: #e0ffff;">ち</span> ます	tach-imasu	た <span style="background-color: #e0ffff;">つ</span>	tats- <span style="background-color: #e0ffff;">u</span>
と <span style="background-color: #e0ffff;">り</span> ます	tor-imasu	と <span style="background-color: #e0ffff;">る</span>	tor- <span style="background-color: #e0ffff;">u</span>
よ <span style="background-color: #e0ffff;">び</span> ます	yob-imasu	よ <span style="background-color: #e0ffff;">ぶ</span>	yob- <span style="background-color: #e0ffff;">u</span>
の <span style="background-color: #e0ffff;">み</span> ます	nom-imasu	の <span style="background-color: #e0ffff;">む</span>	nom- <span style="background-color: #e0ffff;">u</span>
し <span style="background-color: #e0ffff;">に</span> ます	shin-imasu	し <span style="background-color: #e0ffff;">ぬ</span>	shin- <span style="background-color: #e0ffff;">u</span>
か <span style="background-color: #e0ffff;">き</span> ます	kak-imasu	か <span style="background-color: #e0ffff;">く</span>	kak- <span style="background-color: #e0ffff;">u</span>
い <span style="background-color: #e0ffff;">そ</span> ぎます	isog-imasu	い <span style="background-color: #e0ffff;">そ</span> ぐ	isog- <span style="background-color: #e0ffff;">u</span>
は <span style="background-color: #e0ffff;">な</span> します	hanash-imasu	は <span style="background-color: #e0ffff;">な</span> す	hanas- <span style="background-color: #e0ffff;">u</span>

### II グループ(一般動詞) / Grupo II (raíz vocal/verbos -ru)

ます形 forma-masu		じしょ形 forma de diccionario	
み <span style="background-color: #e0ffff;">ま</span> す	mi-masu	み <span style="background-color: #e0ffff;">る</span>	mi- <span style="background-color: #e0ffff;">ru</span>
お <span style="background-color: #e0ffff;">き</span> ます	oki-masu	お <span style="background-color: #e0ffff;">き</span> る	oki- <span style="background-color: #e0ffff;">ru</span>
ね <span style="background-color: #e0ffff;">ま</span> す	ne-masu	ね <span style="background-color: #e0ffff;">る</span>	ne- <span style="background-color: #e0ffff;">ru</span>
た <span style="background-color: #e0ffff;">べ</span> ます	tabe-masu	た <span style="background-color: #e0ffff;">べ</span> る	Tabe- <span style="background-color: #e0ffff;">ru</span>



Ⅲグループ(不規則動詞) / Grupo III (raíz vocal/verbos -ru)

ます形 forma-masu		じしょ形 forma de diccionario	
き(来)ます	ki-masu	くる	ku-ru
します	shi-masu	する	su-ru

[例] / [ejemplos]

この本をコピーすることはできますか。 / ¿Puedo fotocopiar este libro? [MP3] 21-e01

教室でお昼ごはんを食べることはできますか。 / ¿Puedo tomar el almuerzo dentro de la clase? [MP3] 21-e02

A:「じしょを持ち出すことはできますか。」 / “¿Puedo tomar prestado el diccionario?” [MP3] 21-e03

B:「いいえ、図書館の中で使ってください。」 / “No, por favor, consúltalo dentro de la biblioteca.” [MP3] 21-e04

A:「カードではらうことはできますか。」 / “¿Puedo pagar con tarjeta de crédito?” [MP3] 21-e05

B:「すみません、現金でおねがいします。」 / “No, lo siento. Por favor, pague en efectivo.” [MP3] 21-e06

☆「ことができます」の表現は、能力について話すときにも使います。「できること」「できないこと」を話します。 / ☆También usamos “ことができます” para hablar sobre habilidades. Hablamos de “lo que se puede hacer” o “de lo que no se puede hacer”.

[例] / [ejemplos]

私はピアノをひくことができます。 / Sé tocar el piano. [MP3] 21-e07

母は日本の料理を作ることができます。 / Mi madre sabe cocinar platos japoneses. [MP3] 21-e08

兄は4か国語を話すことができます。 / Mi hermano mayor habla fluidamente cuatro idiomas. [MP3] 21-e09

いそがしくてなかなか手紙をかくことができません。 / Estoy ocupada y no tengo ni tiempo para escribir cartas. [MP3] 21-e10

弟は牛乳がきらいで、飲むことができません。 / A mi hermano pequeño no le gusta la leche y ni la puede probar. [MP3] 21-e11



## きそくをきく

### 例文

A:「試験のときは、辞書を使うことはできますか。」 MP3 21-e12

B:「いいえ、何も見ないでやってください。」 MP3 21-e13

A:「食べ物を持って入ることはできますか。」 MP3 21-e14

B:「だめです。すててから入ってください。」 MP3 21-e15

A:「すみません、お金をくずすことはできますか。」 MP3 21-e16

B:「あちらの両替機でおねがいします。」 MP3 21-e17

A:「(遊園地で)「子どももジェットコースターに乗ることはできますか。」 MP3 21-e18

B:「身長120センチ以上のお子さんなら大丈夫です。」 MP3 21-e19

A:「これ、昨日買ったんですが、返品することはできますか。」 MP3 21-e20

B:「はい、レシートがあれば、大丈夫です。」 MP3 21-e21

A:「この荷物、飛行機の機内に持ち込むことはできますか。」 MP3 21-e22

B:「ちょっと大きいので、預けてください。」 MP3 21-e23

A:「ゴミを捨てることはできますか。」 MP3 21-e24

B:「すみません、ゴミは持って帰ってください。」 MP3 21-e25

A:「試験中にトイレに行くことはできますか。」 MP3 21-e26

B:「はい、行きたい人は手を挙げてください。」 MP3 21-e27

わたしは4キロ泳ぐことができます。 MP3 21-e28

漢字を1000ぐらい書くことができます。 MP3 21-e29

私の姉は中国語とタイ語を話すことができます。 MP3 21-e30

A:「ピアノを弾くことができますか。」 MP3 21-e31

B:「簡単な曲なら、だいじょうぶです。」 MP3 21-e32

A:「コンピュータを使うことができますか。」 MP3 21-e33

B:「もちろんです。」 MP3 21-e34



## Preguntar las normas

---

### Frases de ejemplo

A: "¿Puedo consultar el diccionario durante el examen?" **MP3** 21-e12

B: "No, haz el examen sin consultar nada." **MP3** 21-e13

A: "¿Se puede entrar con comida?" **MP3** 21-e14

B: "No, tócala antes de entrar." **MP3** 21-e15

A: "Disculpe, ¿podría cambiar dinero?" **MP3** 21-e16

B: "Utilice la máquina de cambio, por favor." **MP3** 21-e17

A: (En un parque de atracciones) "¿Pueden los niños subirse a la montaña rusa?" **MP3** 21-e18

B: "Sólo si son niños de 120 cm de altura o más." **MP3** 21-e19

A: "Ayer compré esto. ¿Lo podría cambiar?" **MP3** 21-e20

B: "Sí, en caso de que tenga el recibo." **MP3** 21-e21

A: "¿Puedo llevar esta maleta conmigo dentro del avión?" **MP3** 21-e22

B: "Es demasiado grande. Por favor, factúrela." **MP3** 21-e23

A: "¿Puedo tirar la basura?" **MP3** 21-e24

B: "No, lo siento. Por favor llévesela a casa para tirarla allí, por favor." **MP3** 21-e25

A: "¿Puedo ir al lavabo en medio del examen?" **MP3** 21-e26

B: "Sí. Aquellas personas que lo deseen, por favor que levanten la mano." **MP3** 21-e27

Puedo nadar cuatro kilómetros. **MP3** 21-e28

Soy capaz de escribir unos mil kanji. **MP3** 21-e29

Mi hermana pequeña puede hablar chino y tailandés. **MP3** 21-e30

A: "¿Sabes tocar el piano?" **MP3** 21-e31

B: "Sí, puedo tocar canciones fáciles." **MP3** 21-e32

A: "¿Podría usar la computadora?" **MP3** 21-e33

B: "Sí, por supuesto." **MP3** 21-e34

