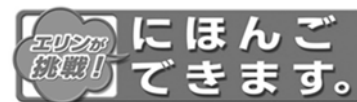


◆第13課 やり方をきく一駅一 [どう～たらいいですか。]

Pelajaran 13 Menanyakan cara melakukan sesuatu -Stasiun-



やり方をきく/Menanyakan cara melakukan sesuatu

解説/Penjelasan

どう行ったらいいですか。 / Bagaimana sebaiknya saya pergi ke sana?

どう～たらいいですか。

☆やり方をきく言い方です。 / ☆Ungkapan untuk menanyakan cara melakukan sesuatu.

《動詞の【た形】》に「ら」をつけます。 / 《kata kerja {bentuk-ta}》 ditambah “ら”.

そして、「どう」と「いいですか」の間に入れます。 / Kemudian letakkan kata kerja tadi di antara “どう dan “いいですか”.

《動詞の【た形】》は《動詞の【て形】》(第2課)の「て」を「た」(「で」を「だ」)にかえます。

《kata kerja {bentuk-ta}》 cara membuatnya sama dengan 《kata kerja {bentuk-te}》 (pelajaran 2), hanya “て” diganti menjadi “た” (atau “で” diganti dengan “だ”).

I グループ(五段動詞) / Kata kerja kelompok 1 (kata kerja -u)

ます形 bentuk-masu		た形 bentuk-ta		
あいます	a-imasu	あった	at-ta	～った
たちます	tach-imasu	たった	tat-ta	
とります	tor-imasu	とった	tot-ta	
よびます	yob-imasu	よんだ	yon-da	～んだ
のみます	nom-imasu	のんだ	non-da	
しにます	shin-imasu	しんだ	shin-da	
かきます	kak-imasu	かいた	kai-ta	～いた
いそぎます	isog-imasu	いそいだ	isoi-da	～いだ
はなします	hanash-imasu	はなした	hanashi-ta	～した

\* 「い(行)きます(ik-imasu)」だけ、例外として「いった(it-ta)」になります。

\* Ada pengecualian untuk “い(行)きます(ik-imasu)”, menjadi “いった(it-ta)”.

II グループ(一般動詞) / Kata kerja kelompok 2 (kata kerja -ru)

ます形 bentuk-masu		た形 bentuk-ta		
みます	mi-masu	みた	mi-ta	～た
おきます	oki-masu	おきた	oki-ta	
ねます	ne-masu	ねた	ne-ta	
たべます	tabe-masu	たべた	Tabe-ta	

Ⅲグループ(不規則動詞) / Kata kerja kelompok 3 (kata kerja tidak beraturan)

ます形 bentuk-masu		た形 bentuk-ta		
き(来)ます	ki-masu	きた	ki-ta	～た
します	shi-masu	した	shi-ta	

[例] / [contoh]

この漢字は、どう読んだらいいですか。 / Bagaimana cara membaca kanji ini? MP3 13-e01

この料理は、どう食べたらいいですか。 / Bagaimana cara makan masakan ini? MP3 13-e02

秋葉原には、どう行ったらいいですか。 / Bagaimana cara pergi ke Akihabara? MP3 13-e03

先生には、どう話したらいいですか。 / Bagaimana sebaiknya bicara ke guru? MP3 13-e04

「たらいいですか」は、ほかの【疑問詞】といっしょに使う言い方もあります。

“たらいいですか” dapat juga dipakai dengan [kata tanya] lainnya.

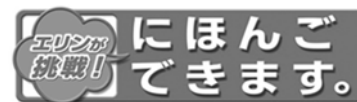
[例] / [contoh]

どこへ置いたらいいですか。 / Di mana sebaiknya saya letakkan ini? MP3 13-e05

どこで買ったらいいいですか。 / Di mana sebaiknya saya membeli ini? MP3 13-e06

誰に聞いたらいいですか。 / Kepada siapa sebaiknya saya menanyakan hal ini? MP3 13-e07





## やり方をきく

### 例文

お皿とはしは、どう並べたらいいですか? [MP3] 13-e08

スイカは、どう切ったらいいですか。 [MP3] 13-e09

“まちだ”は漢字でどう書いたらいいですか。 [MP3] 13-e10

この電子辞書は、どう使ったらいいですか。 [MP3] 13-e11

もしテスト中にトイレに行きたくなったら、どうしたらいいですか。 [MP3] 13-e12

この料理は、どう食べたらいいですか。 [MP3] 13-e13

「cool」は日本語でどう言ったらいいですか。 [MP3] 13-e14

高橋さんのこと、どう呼んだらいい? 「まき」でもいい? [MP3] 13-e15

この本は、誰に返したらいいの? [MP3] 13-e16

A: 「バーベキューの買い物に行ってください。」 [MP3] 13-e17

B: 「何を買ったらいいですか。」 [MP3] 13-e18

A: 「東京ディズニーランドに行きたいんですが、何で行ったらいいですか。」 [MP3] 13-e19

B: 「電車が速くていいと思いますよ。」 [MP3] 13-e20

A: 「どの駅で降りたらいいですか。」 [MP3] 13-e21

B: 「京葉線の舞浜駅です。」 [MP3] 13-e22

卒業式の日、何を着たらいいですか。 [MP3] 13-e23

明日のパーティー、誰を呼んだらいい? [MP3] 13-e24

すみません、東京行きのバスはどこで乗ったらいいですか。 [MP3] 13-e25



## Menanyakan cara melakukan sesuatu

---

### Contoh kalimat

Bagaimana sebaiknya saya menata piring dan sumpit ini? **MP3** 13-e08

Bagaimana sebaiknya saya memotong semangka ini? **MP3** 13-e09

Bagaimana seharusnya saya menulis "Machida" dengan aksara Kanji? **MP3** 13-e10

Bagaimana cara menggunakan kamus elektronik ini? **MP3** 13-e11

Kalau sedang ujian, dan tiba-tiba ingin ke kamar kecil, bagaimana sebaiknya? **MP3** 13-e12

Masakan ini, bagaimana cara memakannya? **MP3** 13-e13

Bagaimana mengatakan "keren" dalam bahasa Jepang? **MP3** 13-e14

Bagaimana sebaiknya memanggil Bu Takahashi? Apa boleh panggil "Maki"? **MP3** 13-e15

Buku ini, sebaiknya dikembalikan ke siapa? **MP3** 13-e16

A: "Tolong belanja buat barbecue." **MP3** 13-e17

B: "Aku sebaiknya beli apa?" **MP3** 13-e18

A: "Saya ingin ke Tokyo Disneyland, bagaimana cara ke sana?" **MP3** 13-e19

B: "Saya pikir sebaiknya naik kereta, karena cepat." **MP3** 13-e20

A: "Lalu, saya sebaiknya turun di stasiun mana?" **MP3** 13-e21

B: "Stasiun Maihama di jalur Keiyo." **MP3** 13-e22

Sebaiknya saya mengenakan pakaian apa pada hari wisuda? **MP3** 13-e23

Sebaiknya aku undang siapa saja untuk pesta besok? **MP3** 13-e24

Permisi, bis yang ke Tokyo, naik dari mana? **MP3** 13-e25

