

◆第17課 はんたいのことを言うー授業ー

Lesson 17 Describing Contradictory Ideas -In Class-

【日本語】

先生：このグラフ、どうなるかな？わかる人？

先生：はい、じゃあ、エリン。黒板に書いて。

先生：そうだね。正解。

さき：ねえ、エリン。数学、得意なの？むずかしくない？

エリン：んー。むずかしいけど、おもしろいよ。

さき：えー、そうかなあ…。私、数学、ぜんぜんだめなのよね。

先生：ほら、そこ！藤岡！このグラフの頂点の座標は？

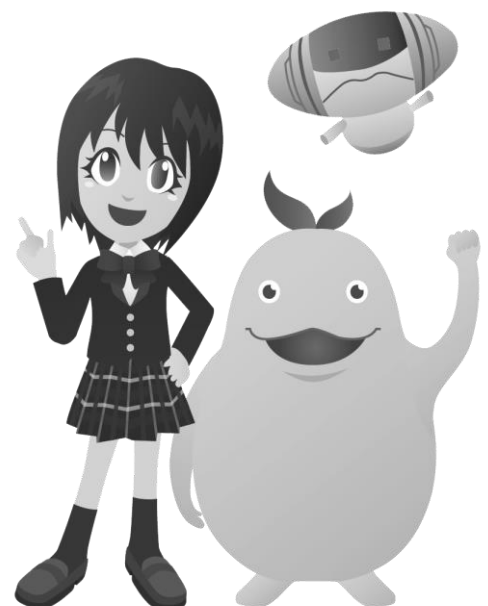
さき：それはですねえ…。

エリン：xが-1、yが-4。

さき：xが-1、yが-4です。

先生：よし、そうだな！

先生：よくできたぞ、エリン！



【にほんご】

せんせい： このグラフ、どうなるかな？わかるひと？

せんせい： はい、じゃあ、エリン。こくばんに かいて。

せんせい： そうだね。せいかい。

さき： ねえ、エリン。すうがく、とくいなの？むずかしくない？

エリン： んー。むずかしいけど、おもしろいよ。

さき： えー、そうかなあ…。わたし、すうがく、ぜんぜん だめなのよね。

せんせい： ほら、そこ！ふじおか！このグラフの ちょうてんの ざひょうは？

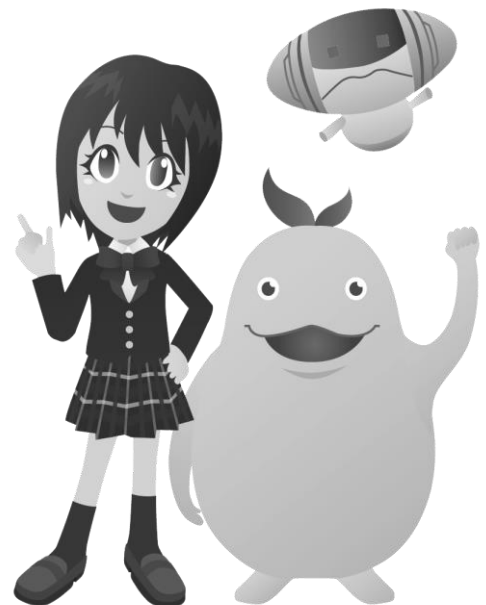
さき： それはですねえ…。

エリン： エックスが マイナスいち、ワイが マイナスよん。

さき： エックスが マイナスいち、ワイが マイナスよんです。

せんせい： よし、そうだな！

せんせい： よく できたぞ、エリン！



【Nihongo】

Sensē : Kono gurafu, dō naru kana? Wakaru hito?

Sensē : Hai, jā, Erin. Kokuban ni kaite.

Sensē : Sō da ne. Sēkai.

Saki : Nē, Erin. Sūgaku, tokui na no? Muzukashikunai?

Erin : Nn. Muzukashii kedo, omoshiroi yo.

Saki : Ee sō kanā.... watashi, sūgaku, zenzen dame na no yo ne.

Sensē : Hora, soko! Fujioka! Kono gurafu no chōten no zahyō wa?

Saki : Sore wa desu nē....

Erin : Ekkusu ga mainasu ichi, wai ga mainasu yon.

Saki : Ekkusu ga mainasu ichi, wai ga mainasu yon desu.

Sensē : Yoshi, sō da na!

Sensē : Yoku dekita zo, Erin!

